Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado "Padre Vittorio Falsina"
Via Scuole, 14 – 25045 Castegnato (BS) – C.F. 98093000176
Cod. Mecc. BSIC81000X – C.U. UFHZWM Tel: 030 27 21 133
www.comprensivocastegnato.edu.it/ email: bsic81000x@istruzione.it
Pec: bsic81000x@pec.istruzione.it

Rubrica di riferimento per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Secondaria

La misurazione di tutte le prove (formative, sommative, orali, scritte) è espressa attraverso l'attribuzione di un punteggio in centesimi. Il punteggio verrà sempre indicato permettendo così l'osservazione di miglioramenti, anche minimi, conseguiti dal discente.
La valutazione quadrimestrale terrà conto anche di obiettivi formativi quali l'impegno e la motivazione dell'alunno, tale valutazione verrà integrata con la descrizione dei processi formativi (in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale).

VOTO IN DECIMI	INDICATORI DI RIFERIMENTO.
10	Pieno raggiungimento degli obiettivi. Completa padronanza delle conoscenze, delle abilità e capacità di trasferirle ed elaborarle autonomamente. Acquisizione delle competenze previste. Uso preciso e sicuro dei linguaggi specifici e degli strumenti disciplinari. Impegno puntuale ed approfondito.
9	Raggiungimento soddisfacente degli obiettivi. Conoscenza approfondita degli argomenti, Capacità di elaborazione autonoma delle conoscenze. Acquisizione delle competenze previste. Uso sicuro dei linguaggi e degli strumenti. Impegno costante e puntuale.
8	Raggiungimento completo degli obiettivi. Possesso abbastanza approfondito delle conoscenze e delle abilità. Discreta capacità di elaborazione delle conoscenze. Acquisizione adeguata delle competenze. Utilizzo corretto dei linguaggi e degli strumenti. Impegno costante
7	Discreto raggiungimento degli obiettivi. Uso corretto di conoscenze ed abilità. Utilizzo abbastanza corretto dei linguaggi e degli strumenti. Acquisizione incerta delle competenze. Impegno generalmente costante e/o non sempre proficuo
6	Conseguimento essenziale degli obiettivi. Raggiungimento degli obiettivi minimi. Possesso superficiale di conoscenze ed abilità. Acquisizione iniziale delle competenze. Incertezze nell'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti disciplinari. Impegno non sempre adeguato.
5	Conseguimento parziale degli obiettivi minimi. Possesso lacunoso di conoscenze e abilità. Acquisizione inadeguata delle competenze. Difficoltà nell'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti disciplinari. Impegno incostante e/o superficiale.
4	Mancato raggiungimento degli obiettivi minimi. Possesso frammentario di conoscenze e abilità. Acquisizione del tutto insufficiente delle competenze. Scarsa conoscenza dei linguaggi specifici e degli strumenti disciplinari. Impegno molto alterno o inesistente.