Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado "Padre Vittorio Falsina"
Via Scuole, 14 – 25045 Castegnato (BS) – C.F. 98093000176
Cod. Mecc. BSIC81000X – C.U. UFHZWM Tel: 030 27 21 133
www.comprensivocastegnato.edu.it/ email: bsic81000x@istruzione.it
Pec: bsic81000x@pec.istruzione.it

Griglia di corrispondenza per la valutazione del comportamento nella Scuola Secondaria

Per facilitare la lettura della valutazione del comportamento, si fornisce di seguito la corrispondenza fra il livello raggiunto e la sua descrizione. Nella costruzione del giudizio sono previste possibili personalizzazioni per esprimere una più precisa valutazione del singolo alunno.

FREQUENZA	AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ	RISPETTO DELLE REGOLE	RISPETTO DELLE PERSONE	RISPETTO DEGLI AMBIENTI E DELLE ATTREZZATURE	ATTEGGIAMENTO NEL CONTESTO SCOLASTICO	LINGUAGGIO UTILIZZATO	LIVELLO
L'alunno frequenta assiduamente.	Agisce in modo autonomo, responsabile e si pone come leader positivo.	Osserva sempre le regole.	Rispetta le persone.	Salvaguarda gli ambienti e le attrezzature.	Mostra un atteggiamento costruttivo e collaborativo.	Usa un linguaggio appropriato.	10
L'alunno frequenta assiduamente.	Agisce in modo autonomo e responsabile.	Osserva sempre le regole.	Rispetta le persone.	Salvaguarda gli ambienti e le attrezzature.	Mostra un atteggiamento collaborativo.	Usa un linguaggio appropriato.	9
L'alunno frequenta regolarmente.	Agisce in modo consapevole.	Osserva generalmente le regole.	Rispetta le persone.	Ha cura degli ambienti e delle attrezzature.	Mostra un atteggiamento attivo.	Usa un linguaggio adeguato.	8
L'alunno frequenta regolarmente.	Agisce talora in modo poco autonomo.	Non sempre osserva le regole.	Quasi sempre rispetta le persone.	Ha generalmente cura degli ambienti e delle attrezzature.	Mostra un atteggiamento abbastanza positivo.	Usa un linguaggio non sempre adeguato.	7
L'alunno frequenta abbastanza regolarmente.	Agisce in modo gregario, senza consapevolezza.	Spesso non osserva le regole.	In diverse occasioni non rispetta le persone.	Talvolta non tutela gli ambienti, né le attrezzature.	Mostra un atteggiamento passivo.	Usa un linguaggio poco consono.	6
L'alunno frequenta saltuariamente.	Si pone come leader negativo.	Non osserva le regole.	Non rispetta le persone.	Non ha cura degli ambienti, né delle attrezzature.	Mostra un atteggiamento di disturbo e/o oppositivo.	Usa un linguaggio scurrile.	5