

QUADRO GENERALE DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA PRIMARIA

GIUDIZIO	INDICATORI
OTTIMO	L'alunno/a dimostra: <ul style="list-style-type: none">- rispetto delle regole in tutte le situazioni con senso di responsabilità e consapevolezza;- puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche;- interesse e partecipazione propositiva alle lezioni e alle attività della scuola;- ruolo propositivo all'interno della classe e ottima socializzazione.
DISTINTO	L'alunno/a : <ul style="list-style-type: none">- rispetta le regole ed è disponibile a modificare i suoi comportamenti in positivo;- costante adempimento dei doveri scolastici;- interesse e partecipazione costruttiva alle attività della scuola;- ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe.
BUONO	L'alunno/a dimostra: <ul style="list-style-type: none">- rispetto delle regole, anche se a volte ha bisogno di richiami;- buona consapevolezza del proprio dovere;- interesse adeguato;- svolgimento regolare dei compiti assegnati;- partecipazione attiva;- rapporti interpersonali generalmente corretti.
DISCRETO	L'alunno/a dimostra: <ul style="list-style-type: none">- di aver bisogno di sollecitazioni e richiami per rispettare le regole nelle varie situazioni;- discreta consapevolezza del proprio dovere;- interesse selettivo;- svolgimento non puntuale dei compiti assegnati;- partecipazione altalenante all'attività didattica;- rapporti non sempre corretti con gli altri.
SUFFICIENTE	L'alunno/a dimostra: <ul style="list-style-type: none">- di aver bisogno di sollecitazioni e richiami per rispettare le regole nelle varie situazioni;- scarsa consapevolezza del proprio dovere;- interesse selettivo;- saltuario svolgimento dei compiti assegnati;- partecipazione discontinua all'attività didattica;- rapporti poco corretti con gli altri.