SCUOLA DELL'INFANZIA "ALBERT SABIN" DI CASTEGNATO

PROGETTI DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA 2025/2026

PET THERAPY	
REFERENTE	**Squassina Federica**
FINALITÁ	Favorire il processo di inclusione dei soggetti coinvolti, migliorandone le dimensioni emozionale, relazionale, affettiva e cognitiva. Promuovere le relazioni e il senso di condivisione attraversi i momenti ludici con i cani, protagonisti funzionali dell'attenzione e dell'interazione.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO E FORMATIVI	. ● Aumentare l'autonomia personale, la sicurezza in se stessi e l'autostima. ● Promuovere l'acquisizione di nuove conoscenze relative alle abitudini ed alle caratteristiche degli animali ● Confrontare gli aspetti fisici e caratteriali tra i bambini e gli animali (cani) ● Aumentare e perfezionare i tempi di attenzione su un dato compito ● Incrementare la relazione sociale collaborando con i cani ● Favorire lo sviluppo dell'autoregolazione ● Sviluppare/ampliare il linguaggio verbale e non verbale ● Favorire il benessere di tutti i soggetti coinvolti ● Promuovere e facilitare l'inclusione
CONTENUTO	Durante lo svolgimento dell'attività, sono previsti percorsi ludico-relazionali e di accudimento tra i bambini e l'animale in un contesto di condivisione e collaborazione volte a stimolare l'inclusione, l'acquisizione di nuove conoscenze e il benessere di tutti i protagonisti dell'esperienza.

METODOLOGIA	Insegnanti e conduttori accompagnano gli alunni in uno spazio predisposto (palestra o salone), assistendoli nell'accudimento e nella cura degli animali e nelle fasi di gioco con essi. Viene proposto un percorso didattico finalizzato alla conoscenza delle abitudini e dei comportamenti degli animali, momenti ludici caratterizzati dalla cooperazione in piccolo gruppo, discussioni e confronto in micro e in macro gruppo, realizzazione di puzzles relativi alle parti degli animali, percorsi motori insieme ai cani, accudimento e cura degli animali. L'interazione con gli addestratori e con gli animale avviene in modo graduale per permettere ai bambini di vincere le insicurezze e, in certi casi, la paura dei cani.
DESTINATARI	Tutti i bambini della scuola dell'infanzia
TEMPI	14 incontri della durata di 1 ora, 1 volta a settimana
VALUTAZIONE	● Osservazione costante del bambino/a, della sua partecipazione e della sua serenità nell'affrontare l'interazione con l'animale. ● Rielaborazione verbale e grafica delle esperienze.
DOCUMENTAZIONE	● Documentazione del percorso con griglie di osservazione e foto. ● Raccolta di elaborati da inserire nella documentazione personale di ogni bambino/a.
RISORSE UMANE	Insegnanti e addestratori Associazione Argo.
COLLABORAZIONI ESTERNE	ARGO SQUADRA GRUPPO CINOFILO DI PROTEZIONE CIVILE, PADERNO F/C
RISORSE FINANZIARIE	Piano diritto allo studio.