

**SCUOLA DELL'INFANZIA "ALBERT SABIN" DI CASTEGNATO  
PROGETTI DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA 2023/2024**

**PROGETTO: CONTINUITA'**

**REFERENTE**

**MARIA MOMBELLI**

**FINALITÀ**

Il cammino verso la scuola primaria è senz'altro un momento ricco di aspettative e di entusiasmo per la nuova esperienza che i bambini/e si trovano ad affrontare. La curiosità per un ambiente diverso, il desiderio di imparare cose nuove, il sentire di essere in qualche modo più grandi, più autonomi, più sicuri di sé, sono opportunità per creare attese positive per i bambini.

Garantire attenzione sia al vissuto emotivo dei bambini/e che passano da una scuola all'altra, sia i bisogni, le competenze, gli stili cognitivi di ciascuno/a.

Individuare strategie educative-didattiche di raccordo per garantire un miglior adattamento al delicato passaggio tra i due ordini di scuola.

Far vivere ai bambini/e attività che favoriscano un passaggio sereno e armonioso.

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO E FORMATIVI**

Favorire la continuità fra scuola dell'infanzia e scuola primaria

Sviluppare fiducia verso la nuova e futura scuola primaria

Favorire riflessioni personali e collettive circa le attese nei confronti della scuola primaria

Favorire il passaggio alla scuola successiva in modo sereno, consapevole e motivato

Rafforzare atteggiamenti di condivisione e collaborazione.

Ritrovare nella futura scuola primaria traccia di esperienze vissute

<b>CONTENUTI</b>	Riconoscere la propria appartenenza alla scuola dell'infanzia e nel contempo predisporre con serenità al passaggio alla scuola primaria.
	Promuovere l'integrazione degli alunni di culture diverse e degli alunni diversamente abili
<b>METODOLOGIA</b>	<p>Attività condivise tra i due ordini di scuola</p> <p>Abitualmente si prevedono due uscite a piedi dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) visita guidata dagli alunni della scuola primaria dei locali interni ed esterni dell'edificio scolastico e conoscenza di alcune insegnanti della scuola primaria.</li> <li>2) attività laboratoriale nelle classi.</li> </ol> <p>Abitualmente nella seconda uscita si sceglie la narrazione di un racconto, poiché diventa per i bambini/e una modalità, uno strumento comprensibile, adatto e vicino alla loro realtà.</p> <p>I bambini/e ritroveranno la rielaborazione del racconto sul quadernone che utilizzeranno i primi giorni alla scuola primaria, per affrontare con più serenità la nuova realtà scolastica.</p>
<b>DESTINATARI</b>	Le bambine e i bambini iscritti alle future classi prime
<b>TEMPI</b>	Il numero degli incontri e/o le date saranno compatibili all'organizzazione dei due ordini di scuola
<b>VALUTAZIONE</b>	<p>Interesse per i contenuti proposti</p> <p>Partecipazione alle attività</p>
<b>DOCUMENTAZIONE</b>	Rielaborazioni cartacee, creativa o multimediali

<b>RISORSE UMANE</b>	Insegnanti della scuola primaria e della scuola dell'infanzia
<b>COLLABORAZIONI ESTERNE</b>	Commissione continuità