SCUOLA DELL'INFANZIA "ALBERT SABIN" DI CASTEGNATO

PROGETTI DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA 2025/2026

PROGETTO CARTA DELLA TERRA: Gemellaggio tra la scuola dell'Infanzia "A. Sabin" di Castegnato e la casa famiglia di "Chuquibambilla" in Perù.	
REFERENTE	**Ilaria Archetti**
FINALITÁ	Promuovere, nell'esperienza di incontro con l'altro, la valorizzazione delle differenze e la ricerca di comunanze per accogliere altri punti di vista e stili di vita. Il gemellaggio permetterà di valorizzare il tempo dell'attesa, riscoprire il piacere di scrivere lettere da allegare ai disegni prodotti dai bambini, permetterà di confrontarci con un'infanzia che vive con ritmi più distesi, in un contesto di povertà che per i nostri bambini può essere un invito a scoprire la dimensione dell'essenzialità.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO E FORMATIVI	• Sostenere una relazione che valorizzi le differenze nella ricerca delle comunanze insite nell'esperienza infantile. • Favorire relazioni di collaborazione e scambio. • Sperimentare la comunicazione tra culture diverse. • Conoscere meglio se stessi per vivere con pienezza l'incontro con l'alterità. • Sollecitare processi di decentramento e il riconoscimento di un altro punto di vista.
CONTENUTO	Proseguire nell'esperienza del gemellaggio declinandola nella prospettiva di una formazione sostenibile. Sperimentazione del concetto di slow school attraverso pratiche educative e didattiche da adottare in tutte le sezioni.
METODOLOGIA	Le linee metodologiche di riferimento concordate collegialmente per declinare la valorizzazione delle differenze e delle somiglianze nelle proposte educativo-didattiche da realizzare: • sviluppare la curiosità, la creatività, sollecitando il bambino a non fermarsi alla prima impressione, ma ad esplorarne altre; • evidenziare l'evoluzione delle manifestazioni culturali e degli stili di vita in una società globale. Ne consegue una concezione dinamica, situata, sociale, plurale che coglie i processi di negoziazione, di cambiamento e i sistemi di interessi da cui le culture e le tradizioni vengono momento per momento modellate; • partire dalle esperienze dirette di tutti i bambini e rintracciare i punti di vista dei bambini in quanto bambini;

	• cogliere gli aspetti noti ed espliciti di una cultura, ma non solo, per valorizzarne le dimensioni più profonde.
DESTINATARI	Tutti i bambini e le bambine, tutto il personale docente e non docente, le famiglie.
TEMPI	L'esperienza del gemellaggio durerà per tutto l'anno, così come la sperimentazione della “pedagogia della lumaca”.
VALUTAZIONE	• Il grado di coinvolgimento della realtà scolastica; • la chiarezza degli obiettivi e l’efficacia degli strumenti/ risorse messi in campo; • gli effetti registrati nell’incontro, anche virtuale o epistolare, tra bambini di culture diverse (cambiamento, consolidamento, presa di distanza, avvicinamento, ecc.).
DOCUMENTAZIONE	Osservazioni, documentazioni occasionali o sistematiche, confronto fra docenti, genitori e specialisti. Raccolta degli elaborati dei bambini. Tracciabilità dell’esperienza. Realizzazione di fotografie e video.
RISORSE UMANE	Tutte le insegnanti
COLLABORAZIONI ESTERNE	Intervento di esperti: educatori e/o formatori per promuovere il riciclo creativo e l’uso consapevole dei materiali. Collaborazione con i volontari e gli operatori dell’Operazione Mato Grosso presenti sul territorio di Castegnato e in Perù.
RISORSE FINANZIARIE	Il progetto è finanziato con il Piano di Diritto allo studio e con i fondi della biblioteca comunale di Castegnato.