SCUOLA DELL'INFANZIA "ALBERT SABIN" DI CASTEGNATO

PROGETTI DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA 2025/2026

PROGETTO ACCOGLIENZA: "Il nostro incontro...una storia tante storie"	
REFERENTE	**Machina Emanuela**
FINALITÁ	Il progetto è volto a favorire il graduale inserimento dei bambini nella scuola dell'infanzia, in modo particolare dei bambini/e "Nuvolette" e "sole" (2/3 anni) e di tutti quelli che sono alla loro prima esperienza scolastica. La Scuola dell'Infanzia per l'attenzione che rivolge ai bambini e ai loro genitori si propone come un'istituzione accogliente, come luogo di incontro, di interazione, comunica con la famiglia e sollecita la loro partecipazione per maturare insieme la corresponsabilità educativa. Durante l'anno sono inoltre previsti momenti ed attività per promuovere le ricorrenze ed il vero significato delle varie feste (S. Lucia, Natale, Carnevale, festa del papà, Pasqua, festa della mamma, festa di fine anno), per riscoprire e dare senso ai gesti alle tradizioni e ai riti, per fare della festa un'occasione di incontro, condivisione e rispetto di tutte le culture.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO E FORMATIVI	● Adattarsi ad un ambiente nuovo strutturato in modo accogliente, sereno e festoso. ● Superare in modo graduale e completo le difficoltà emotive legate al distacco dei familiari. ● Adattarsi alla nuova vita sociale, comprendere e vivere i ritmi della scuola. ● Conoscere, accettare e interiorizzare le principali regole dello stare insieme (ascolto, rispetto, collaborazione). ● Comunicare con gli altri, "costruire" nuove relazioni con i compagni e gli adulti. ● Accettare le diversità e disabilità. ● Valorizzare la multiculturalità. ● Raggiungere una maggiore autonomia sia nella gestione della propria persona che negli spazi e giochi scolastici. ● Riconoscere gli spazi e saperli nominare, localizzare e conoscerne le funzioni. ● Conoscenza e discriminazione del colore della propria sezione, dei contrassegni, del gruppo di appartenenza (nuvolette-sole-luna-stelle), delle categorie: maschio e femmina, delle caratteristiche fisiche (colore degli occhi-capelli…). ● Percepire il tempo che trascorre: prima-dopo, ieri-oggi-domani, i giorni della settimana, le stagioni…

	● Vivere insieme momenti di gioco, di festa e di scoperta per conoscersi e socializzare con i bambini di tutte le sezioni.
CONTENUTO	Predisporre un ambiente strutturale e sociale disponibile all'ascolto ed al rispetto delle diversità, dei bisogni, dei desideri, dei tempi e degli spazi di ciascuno così da permettere, all'interno del sistema scolastico, un'organizzazione flessibile agli interventi educativi-metodologici-didattici. Considerare la storia, i vissuti e le esigenze personali, nel rispetto dei sentimenti e delle emozioni di ciascuno (bambini, genitori e insegnanti), favorendo un percorso di approccio graduale e rassicurante alla vita di gruppo e all'organizzazione scolastica. Si propone l'organizzazione di uscite didattiche in linea con i temi affrontati durante l'anno scolastico, al fine di offrire agli alunni esperienze dirette a contatto con l'ambiente naturale, culturale e sociale. Tali uscite potranno essere effettuate con l'utilizzo dello scuolabus comunale, previa disponibilità del servizio.
METODOLOGIA	Tutte le attività vengono proposte in modo ludico cercando di rendere protagonista ogni singolo bambino, cercando di far sentire tutti un po' speciali, partecipi, importanti e particolari. L'insegnante assume un ruolo di regia, è un compagno di viaggio che interagisce con i bambini, cerca di non essere invadente e lascia loro molto spazio per la ricerca, la scoperta e le risposte ai tanti perché.
DESTINATARI	Tutti gli alunni iscritti alla Scuola dell'Infanzia "Albert Sabin".
TEMPI	Tutto l'anno scolastico.
VALUTAZIONE	Osservazioni occasionali o sistematiche, confronto fra docenti, genitori e specialisti, compilazione del profilo iniziale e finale dell'alunno, raccolta degli elaborati dei bambini, raccolta materiale fotografico o video.
DOCUMENTAZIONE	Raccolta degli elaborati dei bambini, raccolta materiale fotografico o video, compilazione del profilo iniziale e finale dell'alunno.

RISORSE UMANE	Tutte le insegnanti della Scuola.
COLLABORAZIONI ESTERNE	Il progetto prevede la possibilità di accogliere proposte di laboratori tematici da parte di soggetti esterni alla scuola quali: - Associazioni del territorio - volontari - stagisti e/o tirocinanti - genitori … Tali collaborazioni verranno valutate dal team educativo e dal dirigente scolastico in base alla coerenza con gli obiettivi formativi, alla qualità delle proposte e alla disponibilità degli spazi e dei tempi scolastici.
RISORSE FINANZIARIE	Piano diritto allo studio.