Progetti in collaborazione con il territorio:

- ***Gemellaggio con il Perù (Operazione Mato Grosso)***

All'interno di un itinerario educativo dedicato alla necessità di adottare una strategia didattica orientata al valore della sostenibilità, trova un'adeguata collocazione lo scambio con la Casa Famiglia "Casa del Niño" di Chuquibambilla in Perù. Tale esperienza permetterà di confrontarsi con un'infanzia che vive con ritmi più distesi in un contesto di povertà per la riscoperta della dimensione dell'essenzialità.

- ***Promozione alla lettura***

Il progetto si avvale della collaborazione della Biblioteca Comunale di Castegnato, per percorsi laboratoriali, partecipazione a spettacoli teatrali, letture animate, incontri con autori di libri per l'infanzia.

- ***Educazione civica***

L'educazione civica promuove, sin dalla scuola dell'infanzia, il rispetto dell'ambiente che ci circonda. Sensibilizzare all'atteggiamento di responsabilità e rispetto verso l'ambiente naturale rendendo i bambini consapevoli del valore, del recupero e del riciclo (le tre R: Ridurre/Riutilizzare/Riciclare).
Propone inoltre attività volte al rispetto, alla convivenza e alla consapevolezza di sé e degli altri.

Progetti d'Istituto:

- ***Benvenuti alla primaria (progetto continuità)***

Si propone la progettazione di attività tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria con l'intento di favorire nei bambini la conoscenza della nuova realtà e della sua organizzazione.

- ***Servizio di consulenza psicopedagogica***

Strettamente in relazione con il progetto di educazione socio-affettiva, si propone un servizio di prima consulenza psicologica come risorsa/supporto per insegnanti e genitori al fine di promuovere il benessere psico-fisico del bambino.
É inoltre presente un pedagogista che supporta insegnanti, bambini e genitori per trovare strategie volte a migliorare l'intervento educativo.
Il progetto è condotto da esperti esterni.

- ***Intercultura e mediatori linguistico-culturali***

La scuola è luogo privilegiato di incontro. Guida i bambini in un cammino di valorizzazione dell'individualità di ciascuno, considerando che la "diversità" è portatrice di valori positivi.
Per favorire l'accoglienza, l'inserimento e l'integrazione dei bambini non italofoni, la scuola si avvale sia di mediatori linguistico-culturali che di attività di potenziamento.

COLLABORAZIONE col TERRITORIO

L'amministrazione comunale, nell'ambito del piano del diritto allo studio, eroga i fondi per l'attuazione dei progetti didattico-educativi.
Inoltre si occupa:

- del trasporto degli alunni
- della gestione della mensa
- dell'adeguamento e della manutenzione delle strutture
- del reclutamento degli assistenti ad personam.

L'Istituto Comprensivo promuove rapporti con:

- Biblioteca comunale
- ASL
- Associazione Genitori
- Centro Territoriale Intercultura
- Associazioni locali: ANPI, Accademia Musicale "Dodici note", Associazione AVIS-AIDO, Caritas, Gruppo Famiglia "Dipingi la pace", Materia Prima, Protezione civile
- Oratorio parrocchiale "S. Filippo Neri"
- Opera "E. Ciapetti"
- Operazione Mato Grosso
- Croce verde di Ospitaletto

L'Istituto inoltre aderisce e partecipa all'iniziativa del PEC, **Patto Educativo di Corresponsabilità della Comunità di Castegnato** ponendo in essere iniziative rivolte alla cittadinanza e agli adolescenti in particolare.

ISTITUTO COMPRENSIVO
PADRE V. FALSINA

SCUOLA DELL'INFANZIA "ALBERT SABIN"

VIA 2 GIUGNO, 23
CASTEGNATO



Linee essenziali del Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Telefono segreteria **030 2721133**
Telefono scuola **030 2721065**
Indirizzo **sito:**
www.comprensivocastegnato.edu.it

ORGANIZZAZIONE ORARIA della SCUOLA dell'INFANZIA

La scuola dell'infanzia funziona dalle ore 7.40 alle ore 16.00 per cinque giorni la settimana per un orario complessivo di circa 42 ore settimanali. L'orario della giornata "tipo" della nostra scuola può essere così riassunto:

Orario	Attività
7:40-8:20	Accoglienza dei bambini i cui genitori abbiano fatto espressa richiesta di "anticipo scolastico" perché entrambi lavoratori.
8:30-9:00	Accoglienza di tutti i bambini nelle proprie sezioni.
9:00-10:00	Ascolto, conversazione, gioco delle presenze e registrazione dei calendari scolastici.
10:00-11:00	Attività organizzate secondo i progetti della scuola, articolate in unità di lavoro, da svolgersi all'interno della sezione o del salone con gruppi eterogenei o omogenei d'età in determinati giorni o periodi dell'anno scolastico.
11:00-12:00	Momento ricreativo in salone, igiene personale e preparazione per il pranzo.
12:00-13:15	Pranzo in sezione.
13:15-13:30	Uscita intermedia
13:30-14:00	Gioco libero nel salone, in sezione o in giardino.
14:00-15:45	Attività organizzate secondo i progetti della scuola, articolate in unità di lavoro da svolgersi all'interno della sezione o del salone con gruppi eterogenei di età.
15:45-16:00	Uscita.

OFFERTA FORMATIVA

La scuola dell'infanzia promuove attività organizzate in progetti i cui obbiettivi fanno riferimento all'unico grande progetto che tutti li riassume "LA CARTA DELLA TERRA".

"L'essenziale è invisibile agli occhi"
(A. De Saint Exupery)

Il concetto di sostenibilità è valorizzato e declinato attraverso la tematizzazione del rapporto tra tempo scolastico e ritmi della società, al fine di favorire il valore e la portata educativa della dimensione della lentezza, da contrapporre alle prassi sempre più frenetiche che investono anche la scuola.

Progetti di sezione:

- ***Accoglienza***

Il progetto Accoglienza, volto a favorire il graduale inserimento dei bambini nella scuola dell'Infanzia, risponde ai bisogni individuali predisponendo un ambiente sereno, disponibile all'ascolto e al rispetto di ogni bambino nella sua unicità. Ogni bambino, dotato di potenzialità di apprendimento e cambiamento, di risorse affettive, relazionali, intellettive, è soggetto di diritti e quindi rispettato e valorizzato nella propria identità e nei propri tempi di crescita. La Scuola dell'Infanzia, per l'attenzione che rivolge ai bambini e ai loro genitori, si propone come luogo accogliente, come luogo d'incontro e d'interazione con le famiglie e ne sollecita la corresponsabilità educativa anche attraverso la collaborazione di esperti.
Il Progetto valorizza tradizioni e ricorrenze (S. Lucia, Natale, carnevale, festa del papà, Pasqua, festa della mamma, festa di fine anno) per promuoverne il vero significato, riscoprire e dare senso ai gesti, alle tradizioni, ai riti e fare delle feste occasioni di incontro, condivisione e rispetto di tutte le culture.

- ***Attività laboratoriali***

Il progetto vuole essere un sistema che risponda al bisogno di conoscere, sperimentare, manipolare, fare esperienze concrete per trovare risposte specifiche per ogni età. il bambino soddisfacendo il desiderio di nuove scoperte, nuove conoscenze, nuove esperienze trova l'opportunità di allargare relazioni, promuove un armonico sviluppo psicofisico che si esplicita nella maturazione della propria identità e autonomia, conseguendo competenze e abilità.

- ***Inclusività/Integrazione alunni diversamente abili e con Bisogni Educativi Speciali***

I progetti relativi all'inclusione sono finalizzati alla promozione del benessere psicologico, al riconoscimento e alla valorizzazione delle specificità di ciascun alunno, predisponendo un ambiente strutturale e sociale disponibile all'ascolto e al rispetto delle diversità, dei bisogni, dei desideri, dei tempi e degli spazi di ciascuno. Annualmente possono essere promossi progetti di potenziamento (es. linguistico, pet-therapy, ecc.)

- ***Musicoterapia***

Il progetto si propone di favorire una più ampia e serena socialità tra i bambini avvalendosi della musica come mezzo e di accrescere l'interesse verso questo linguaggio universale e trasversale come occasione di crescita e di apprendimento. Le proposte sono di tipo ludico- laboratoriale ed offrono momenti di aggregazione, confronto e relazione.

- ***I.R.C. e alternativa ad essa***
- ***Attività Motoria***
- ***Educazione civica***
- ***Educazione alimentare***

