

**GRIGLIA DI RIFERIMENTO PER IL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEL
1° QUADRIMESTRE a. s. 2020/2021**

LIVELLI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	INDICATORI DI RIFERIMENTO
AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	L'alunno affronta i compiti in modo autonomo e responsabile; dimostra di possedere in modo corretto e articolato le conoscenze; applica procedimenti logici in riferimento ai contenuti disciplinari e alle esperienze personali; usa con padronanza il lessico specifico; utilizza le conoscenze in contesti precostituiti e/o non noti; sa riconoscere i diversi punti di vista accogliendoli e arricchendoli con opinioni personali.
INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno affronta i compiti in situazioni note autonomamente e con regolarità, in situazioni non note dimostra una minore autonomia e/o regolarità; dimostra di possedere conoscenze corrette riferite a contesti di media complessità; applica procedimenti logici in riferimento ai contenuti disciplinari; usa generalmente in modo corretto il lessico specifico; utilizza le conoscenze in contesti precostituiti.
BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo, ma con continuità.	L'alunno affronta compiti semplici, evidenziando una certa autonomia operativa ed una basilare acquisizione delle conoscenze e delle abilità; dimostra di possedere conoscenze sufficientemente corrette riferite a contesti semplici; applica procedimenti logici essenziali in riferimento ai contenuti disciplinari; utilizza il lessico di base in contesti noti.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L'alunno fatica ad affrontare compiti semplici evidenziando una minima autonomia operativa; dimostra di possedere conoscenze incomplete anche in riferimento a contesti semplici; applica procedimenti logici non sempre coerenti; utilizza il lessico specifico in modo parziale e/o impreciso.